

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2022г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 17.05.2022 г.
Председатель МОПОД
Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

4. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:

Брюханова Мария Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Юнилайнен Евгения Вячеславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

	Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
личностные	ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
	ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
	ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
	ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
	ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
	ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
	ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа

		жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
	ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
	ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
	ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
метапредметные	МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
	МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
	МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
	МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
	МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
	МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
	МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
	МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
предметные результаты	ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
	ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
	ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах

		как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
	ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 117 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся 117 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 117 часов:

теоретического обучения 2 часа;

практические занятия 81 час;

профессионально-ориентированное содержание 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
учебная нагрузка обучающегося (всего)	117
во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
теоретического обучения	2
практические занятия	81
профессионально-ориентированное содержание	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	47	70	117
учебная нагрузка обучающегося (всего)	47	70	117
во взаимодействии с преподавателем (всего)	47	70	117
в том числе:			
теоретического обучения	2		2
практические занятия	45	36	81
профессионально-ориентированное содержание	0	34	34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение								
Тема 1.1. Визитная карточка	1,2	Содержание учебного материала Теоретическое занятие №1,2 Задачи обучения на 1 курсе, требования к студентам. Рассказ о себе. Входная контрольная работа	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 03		
Тема 1.2 Основные правила чтения	3,4	Практическое занятие №1,2 Отработка чтения букв и буквосочетаний	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Раздел 2. Приветствие и прощание								
Тема 2.1. Фразы приветствия	5,6	Практическое занятие №3,4 Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 2.2. Фразы прощания	7,8	Практическое занятие №5,6 Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные,	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,	ОК 02		

			практические Форма: фронтальная, индивидуальная		MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			
Раздел 3. Страноведение								
Тема 3.1. Россия	9,10	Практическое занятие №7,8 Чтение текста, выполнение заданий по тексту, высказывание по плану с опорой на вопросы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02		
Тема 3.2. Великобритания	11,12	Практическое занятие №9,10 Части, столица, работа с картой, реалии, достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02		
Тема 3.3. Лондон и его достопримечательности	13,14	Практическое занятие №11,12 Чтение текста, выполнение заданий по тексту, презентация достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02		
Тема 3.4. США	15,16	Практическое занятие №13,14 Столица, работа с картой, достопримечательности Выделение основной информации из текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08,	OK 02		

					MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			
Тема 3.5. Вашингтон и Нью-Йорк	17,18	Практическое занятие №15,16 Чтение текста, выполнение заданий по тексту, доклад о достопримечательностях	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 3.6. Австралия, Канада и Новая Зеландия	19,20	Практическое занятие №17,18 Чтение текста, соотнесение частей предложений, дополнение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 3.7. Итоговое занятие по страноведению	21,22	Практическое занятие №19,20 Обобщение по теме, выполнение заданий, вопросно-ответная работа, тест	Тип учебного занятия: обобщение Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Раздел 4. Основы практической грамматики								
Тема 4.1. Артикль	23,24 25,25	Практическое занятие №21,22,23,24 Правила употребления определенного и неопределенного артикля в английском языке, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6	ОК 02		

					02, ПР6 03			
Тема 4.2. Множественное число имени существительного	27,28	Практическое занятие №25,26 Образование множественного числа имени существительного, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04		
Тема 4.3. Притяжательный падеж имени существительного	29,30	Практическое занятие №27,28 Образование притяжательного падежа имени существительного ЛЕ по теме «Семья» Составление семейного древа	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 4.4. Прилагательное и наречие	31,32 33,34	Практическое занятие №29,30,31,32 Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 03		
Тема 4.5. Числительное	35,36 37,38	Практическое занятие №33,34,35,36 Основные глагольные формы. Работа с текстом «Мой рабочий день». Рассказ о своем дне. Показатели времени глагольных форм	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 4.6. Местоимения	39,40 41,42	Практическое занятие №37,38,39,40 Виды местоимений. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с диалогом «Поговорим о друзьях». Черты	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02,	ОК 05		

		характера	Форма: фронтальная, индивидуальная, парная		MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			
Тема 4.7. Повторение	43,44 45,46	Практическое занятие №41,42,43,44 Случаи употребления модальных глаголов must, can, may, should, need	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 4.8. Контрольная работа	47	Практическое занятие №45 Выполнение контрольной работы по вариантам	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические Форма: индивидуальная	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 03		+
Тема 4.9. Группа настоящих времен	48,49 50,51	Практическое занятие №46,47 Времена Present Simple/Present Continuous, их показатели. Выполнение тренировочных упражнений <u>Профессионально-ориентированное содержание №1,2</u> Работа с текстом профессиональной направленности, поиск грамматических явлений в нем	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 4.10. Группа прошедших времен	52,53 54,55	Практическое занятие №48,49 Времена Past Simple/Past Continuous, их показатели. Выполнение тренировочных упражнений <u>Профессионально-ориентированное содержание № 3,4</u> Работа с текстом профессиональной	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 02		

		направленности, поиск грамматических явлений в нем			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			
Тема 4.11. Будущее время	56,57	Практическое занятие №50,51 Время Future Simple, его показатели. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02		
Тема 4.12. Типы вопросов	58,59 60,61	Практическое занятие №52,53 Выполнение тренировочных упражнений. Чтение диалога «Выбор подарка. Хобби». Обсуждение <u>Профессионально-ориентированное содержание №5,6</u> Работа с диалогами профессиональной направленности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 03		
Тема 4.13. Отрицательные предложения	62,63	Практическое занятие №54,55 Образование отрицательных предложений. Выполнение тренировочных заданий	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02		
Тема 4.14. Неопределенно-личные предложения	64,65	Практическое занятие №56,57 Структура неопределенно-личных предложений. Чтение текста «Рестораны в США. Пищевые привычки в США».	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 03		
Тема 4.15. Безличные предложения	66,67	Практическое занятие №58,59 Структура безличных предложений. Конструкция there is\are	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные,	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,	OK 05		

			практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная		МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			
Тема 4.16. Повелительное наклонение	68,69	Практическое занятие №60,61 Образование повелительного наклонения. Работа с диалогом «Визит к доктору»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 4.17. Модальные глаголы	70,71 72,73	Практическое занятие №62,63 Случаи употребления модальных глаголов must, can, may, should, need <u>Профессионально-ориентированное содержание №7,8</u> Составление должностных инструкций	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 4.18. Обобщение грамматического материала	74,75	Практическое занятие №64,65 Грамматический марафон. Выполнение тестирования	Тип учебного занятия: обобщения Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02		
Тема 4.19. Контрольная работа	76,77	Практическое занятие №66,67 Выполнение контрольной работы	Тип учебного занятия: контроль Методы: практические Форма: индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6	ОК 02		

					02, ПР6 03			
Раздел 5. Знакомство								
Тема 5.1. Я и моя семья	78,79	Практическое занятие №68,69 Работа с текстом и ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений Заполнение таблицы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 03		
Тема 5.2. Моя группа	80,81	Практическое занятие №70,71 Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом, аудирование	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 03		
Тема 5.3. Рабочие дни и выходные	82,83 84,85	Практическое занятие №72,73 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений <u>Профессионально-ориентированное содержание №9,10</u> Работа с текстом профессиональной направленности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 03		
Тема 5.4. Хобби	86,87	Практическое занятие №74,75 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 03		
Тема 5.5. Мое любимое время года	88,89	Практическое занятие №76,77 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные,	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,	ОК 02 ОК 03		

			практические Форма: индивидуальная, фронтальная		MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			
Тема 5.6. Моя квартира	90,91 92,93	Практическое занятие №78,79,80,81 Работа с ЛЕ, аудирование, чтение текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02 OK 03		
Тема 5.7. Мой город	94,95	<u>Профессионально-ориентированное содержание №11,12</u> Работа с ЛЕ, работа с картой города Описание своего местоположения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02 OK 03		
Раздел 6. Что ты умеешь?								
Тема 6.1. А ты говоришь по- английски?	96,97	<u>Профессионально-ориентированное содержание №13,14</u> Аудирование, работа с текстом и выражениями, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02 OK 04		
Тема 6.2. Что ты делал вчера?	98,99	<u>Профессионально-ориентированное содержание №15,16</u> Сравнение времен Present/Past Simple. Вопросно-ответная работа. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08,	OK 02 OK 04		

					MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			
Тема 6.3. Когда я был младше	100,101	<u>Профессионально-ориентированное содержание №17,18</u> Работа с прошедшим временем и неправильными глаголами, чтение текста, показатели прошедшего времени. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02 OK 04		
Тема 6.4. Первые в мире	102,103	<u>Профессионально-ориентированное содержание №19,20</u> Работа с текстом, обсуждение людей, внесших свой вклад в историю. Отработка фонетических явлений, аудирование, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02 OK 04		
Раздел 7. Еда со всего света								
Тема 7.1. Моя любимая еда	104,105	<u>Профессионально-ориентированное содержание №21,22</u> Работа с текстом и ЛЕ, работа с диалогом, вопросно-ответная работа Составление кроссворда, выполнение теста	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02 OK 04		
Тема 7.2. Поход в магазин	106,107	<u>Профессионально-ориентированное содержание №23,24</u> Работа с ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесно – наглядные, практические Форма – фронтальная, индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 02 OK 04		

Раздел 8. Мир работы								
Тема 8.1. Профессии	108,109	<u>Профессионально-ориентированное содержание №25,26</u> Отработка ЛЕ, чтение текста, аудирование Решение кроссворда, выполнение тестирования	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 04		
Тема 8.2. Люди разных профессий	110,111	<u>Профессионально-ориентированное содержание №27,28</u> Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 04		
Тема 8.3. Обобщение по разделу	112,113 114,115	<u>Профессионально-ориентированное содержание №29,30,31,32</u> Выполнение лексико-грамматических заданий, подготовка к зачету	Тип учебного занятия: обобщение Методы: практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 04		
Тема 8.4. Дифференцированный зачет	116,117	<u>Профессионально-ориентированное содержание №33,34</u> Выполнение зачетной работы по вариантам	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические. Форма: индивидуальная	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 03		+
	Всего:			<i>117</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты по странам и континентам, таблицы по грамматике – 17 штук; комплект учебников, словарей, тематические папки с текстами, диалогами, упражнениями, мини – библиотека по методической и учебной дополнительной литературе, материалы комплексно – методического обеспечения предмета.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Голубев А.П.; Н.В Балюк. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся профессиональных учебных заведений. Издательский центр «Академия»; 2018. - 336 стр.

Дополнительные источники

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Интернет- ресурсы:

1. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа <http://www.english.language.ru>, свободный

2. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа <http://english-language.chat.ru>, свободный

3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.